

# Actas de la reunión anual de padres del Título I 2023-2024

2 (6) de agosto 3 (7/8) de agosto 4:45 p. m.  
Escuela secundaria Lakeview



**(nuestro piso del gimnasio no se completó, cambios de última hora de la Agenda)** Tuvimos una reunión anual en todo el edificio. A las 4:45 pm, el Sr. Blackwood habló sobre LMS y cómo somos una escuela de Título I a través del sistema de megafonía de toda la escuela. El Sr. Blackwood destacó la información a continuación. Les pide a los padres que revisen la presentación de la reunión anual que se muestra en todos los televisores de la escuela y que obtengan una copia impresa de la presentación de nuestra mesa de Título I. El Sr. Blackwood hizo la presentación de la Reunión Anual, y las actas siempre están disponibles en el sitio web de LMS y en la sala de padres 101. La presentación transcurrió de 4:45 p. m. a 7 p. m.

## ¡Bienvenidos padres y miembros de la comunidad!

Nos complace darle la bienvenida a la Reunión Anual de Padres de Título I de nuestra escuela.

Esta noche estaremos revisando y discutiendo el programa Título I de nuestra escuela. Cubriremos los siguientes elementos que son importantes para ustedes como padres:

### ¿Qué es una escuela de Título I?

La Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), Título I, Parte A, Sección 1116, brinda asistencia financiera a las agencias educativas estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo. El objetivo del Título I es proporcionar servicios de instrucción y actividades que ayuden a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de rendimiento del estado.

Como distrito, en conjunto con las pautas federales, se asigna un pequeño porcentaje de nuestro dinero del Título I para tener coordinadores de participación familiar a nivel de distrito.

### ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I?

#### Instrucción

- Profesor adicional de artes del lenguaje
- Tutoría después de la escuela
- Suscripciones/programas basados en la web y plataformas de aprendizaje adaptativo como I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary
- Suministros básicos para estudiantes
- Intervencionista a tiempo parcial
- Mejora de los servicios de instrucción
  - Suplentes didácticos para la formación del personal
  - La mitad del Entrenador Académico (para dirigir la capacitación del personal docente)
  - Taller de Comunidades de Aprendizaje Profesional y RTI
- Capacitación del personal docente

- Capacitación para i-Ready Math y Reading Plus (Academic Coach)
- Equipos de Análisis de Datos (Coach Académico)
- **Servicios para alumnos / Participación de los padres**
  - Coordinador de participación de padres a tiempo completo
  - Recursos educativos para padres para consultar y usar en casa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
  - Costos de impresión y difusión de información del Título I y presentación de eventos del Título I, tales como: Noche de Matemáticas y/o Noche de Alfabetización, Datos de Pruebas de Crecimiento de Referencia, Reunión Anual del Título I, reuniones del Consejo Asesor de Padres de Otoño y Primavera, Orientación de Voluntarios y transición Reunión, etc.

**3.¿Cómo participa su escuela en el programa Título I?**La escuela secundaria Lakeview aboga por la participación de los padres mediante la creación de relaciones con los padres a través del voluntariado, el consejo asesor de padres, las actividades de transición para nuestros próximos estudiantes de sexto grado, las noches académicas de padres y estudiantes, como la noche STEAM, la noche de alfabetización, Benchmark-Growth y Testing Data.

**¿Cuáles son los requisitos del Título I (para toda la escuela) de nuestra escuela?**

El propósito de los programas de Título I en toda la escuela es mejorar todo el programa educativo en una escuela. Esto debería redundar en la mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes, en particular los estudiantes de más bajo rendimiento.

**Programa para toda la escuela de la escuela secundaria Lakeview: pasado y presente**

¿Cuáles son nuestras metas para toda la escuela?

- **Nuestra escuela S.M.A.R.T. el objetivo es: Aumentar el porcentaje ponderado de estudiantes con puntajes de Aprendiz Competente o superior en la evaluación Georgia Milestones en todos los niveles de grado y materias básicas en un 3 %**

*(El percentil de crecimiento estudiantil describe la cantidad de crecimiento que demuestran los estudiantes en relación con estudiantes académicamente similares).*

- **¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?**
  - Tiempo de aprendizaje extendido (ELT): 50 minutos adicionales cada día de instrucción enfocada específica
  - Un Entrenador Académico
  - Una variedad de métodos de enseñanza complementarios
  - Tecnología
  - Participación de los padres en la educación de los estudiantes
- **Otros programas y apoyos escolares**
  - Tutoría después de la escuela en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés
  - Materiales de aprendizaje especializados (Reading Plus, i-Ready Math, etc.) (puntajes de referencia)

**¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?**

Las Escuelas del Condado de Catoosa utilizan los estándares adoptados por el estado como base de nuestro plan de estudios. Actualmente, el plan de estudios adoptado son los Estándares de Excelencia de Georgia. Estos estándares brindan expectativas claras para la instrucción, la evaluación y el trabajo de los estudiantes. Se alienta a los

maestros a utilizar marcos de instrucción que incluyen una apertura, una sesión de trabajo y un cierre para impartir la instrucción. Las guías de ritmo y las unidades curriculares llamadas "marcos" son algunos de los recursos utilizados para apoyar la implementación de los Estándares de Excelencia de Georgia.

### ¿Qué pruebas tomará mi hijo?

Los estudiantes en los grados tres a doce toman la evaluación Georgia Milestones. La instrucción se centra en la Estándares de Excelencia de Georgia con un nivel de competencia de 3 o 4. .

Georgia Milestones se basa en la iniciativa del Modelo de Crecimiento Estudiantil de Georgia (GSGM) diseñada para proporcionar a los estudiantes, padres, educadores y al público información importante sobre el progreso de los estudiantes. El rendimiento académico solo cuenta una parte de la historia. La adición del crecimiento estudiantil cuenta una historia más completa sobre el desempeño académico de los estudiantes. Ahora no solo sabemos dónde terminaron los estudiantes, sino también cuánto progresaron para llegar allí. Este es un momento emocionante para los estudiantes y sus padres.

**Asegúrese de recoger el folleto Student Testing in Georgia.**

### ¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?

Los sistemas escolares deben:

- Desarrollar la capacidad de los padres como socios
- Comparta y apoye a los padres para que logren un alto rendimiento estudiantil

**El compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres enregular, bidireccional, y significativo comunicación involucrando el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:**

- (a) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (b) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (c) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, cuando corresponde, en la toma de decisiones, además de ser parte de los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (d) Políticas que se desarrollan conjuntamente con los padres que guían lo que hacemos en la participación de los padres y la familia. **Consulte la Política de participación de padres y familias de la escuela secundaria Lakeview y la Política de participación de padres y familias del condado de Catoosa. Agradecemos sus recomendaciones sobre estos. Obtenga su copia antes de salir de esta reunión.**
- (e) Cada escuela de Título I **desarrolla conjuntamente a escuela-padre compacto** que describe cómo **padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes** **voluntad compartir la responsabilidad** para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres **construir y desarrollar una asociación** para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Asegúrese de dejarle saber a su coordinador de participación de padres lo que quiere en el acuerdo de este año.

## ¿El maestro de mi hijo cumple con las calificaciones profesionales?

Como escuela de Título I, debemos cumplir con las normas federales relacionadas con las calificaciones de los maestros según lo define la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Estas regulaciones le permiten obtener más información sobre la capacitación y las credenciales de los maestros de su hijo. Estamos encantados de proporcionarle esta información. En cualquier momento, puede preguntar:

- Si el maestro cumplió con las calificaciones estatales y los requisitos de certificación para el nivel de grado y la materia que está enseñando
- Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se eximieron las calificaciones estatales
- Qué títulos universitarios o de posgrado tiene el maestro, incluidos certificados de posgrado y títulos adicionales, y especialización(es) o área(s) de concentración
- También puede preguntar si su hijo recibió ayuda de un paraprofesional e información sobre las calificaciones del paraprofesional.

*Tenga la seguridad de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a lo largo de su carrera escolar. Ese compromiso incluye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén altamente calificados y brinden instrucción de calidad a su hijo.*

## ¿Cómo denuncian los padres?

- Los padres deben llevar las quejas de la escuela al director de la escuela, el Sr. Vince Phillips. Existe un procedimiento para atender sus inquietudes.
- Los padres deben llevar las quejas de Título I a Gina Haynes, Coordinadora de Título I de las Escuelas del Condado de Catoosa. Puede comunicarse con ella al 706-965-2297 [oghaynes@catoosa.k12.ga.us](mailto:oghaynes@catoosa.k12.ga.us).

## ¿Qué oportunidades brinda la escuela para la participación de los padres y la familia?

- Oportunidades de participación familiar
  - o matemáticas y/o Noche de alfabetización
  - o Reunión Anual Título I
  - o 6<sup>º</sup> Reuniones de Transición de Grado
  - o Benchmark, crecimiento, datos de prueba
  - o Reuniones del consejo de padres de otoño y primavera
- Oportunidades para voluntarios
  - o Voluntariado en el Centro de Recursos Familiares
  - o Venta de helados durante el almuerzo (Renacimiento)
  - o Trabajando en la Tienda Warrior Way (Jueves y Viernes)
  - o Eventos Especiales (Asistencia Fiestas, Bailes, Renacimiento)
  - o Casas (Sistema de Casas LMS)
- Oportunidades para la toma de decisiones de los padres
  - o Consejo Asesor de Padres (PAC) de LMS Otoño y primavera

- o Asistir al Consejo Asesor de Padres del Distrito (DAC)

## **Cierre y evaluaciones**

Queremos asegurarnos de que salga de la reunión informado sobre el programa Título I, así como sobre las oportunidades que ofrece la escuela para participar.

### **¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contacte al personal?**

La facultad y el personal de Lakeview Middle School valoran las comunicaciones regulares con los padres y tutores de nuestros estudiantes. Haremos todo lo posible para responder cualquier pregunta o inquietud de manera oportuna. Comuníquese con nosotros al (706) 866-1040 o por correo electrónico (la información de contacto del correo electrónico se encuentra en el sitio web de nuestra escuela: <http://www.lms.catoosa.k12.ga.us>).